

# Arbeidsplan for 8A

Veke 17: 22.04-26.04 Periode 6 (veke 1)

ORDENSELEV: MARCUS

Tid	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
08:15	X	Arbeidslivsfag /Marie	Norsk /Karoline, Geir Otto, Vibeke	Arbeidslivsfag /Marie	Matematikk /Anne Charlotte/Heidi, Vibeke, Trine
08:45		Fransk /Karine		Fransk /Karine	
09:15		Engelsk fo. /Camilla	Samfunnsfag /Karoline, Emma	Engelsk fo. /Camilla	Friminutt 09:30
09:30		Spansk /Birthe		Spansk /Birthe	
09:45	Norsk /Karoline, Geir Otto, Emma	Friminutt kl. 09:15 Matematikk /Anne Charlotte/Heidi, Emma, Trine	Friminutt KRLE /Karoline, Vibeke	Naturfag /Heidi, Emma	Friminutt 09:30
10:15		Samfunnsfag /Karoline, Hilde	Engelsk /Aly, Vibeke, Emma		
11:00	Lunsj og friminutt				
11:45	Engelsk /Aly, Emma	Kunst og håndverk /Mai-Britt, Vibeke	Matematikk /Anne Charlotte/Heidi, Vibeke, Trine	Norsk /Karoline, Geir Otto, Emma	Kroppsøving /Agnete, Emma
12:15	Friminutt kl. 12:30		Friminutt 12:30	Samfunnsfag /Karoline, Vibeke	Friminutt kl. 12:45
12:45	Musikk (v. 10-12) Sigurd, Trine	Friminutt kl. 13:00	Design & redesign /Mai-Britt, Anna	Friminutt kl. 13:15	Naturfag (partalsveker) /Heidi, Emma
13:15	Symjing Geir Otto, Aly, Trine, Emma		Natur, miljø og friluftsliv /Agnete, Emma, Randi	Kroppsøving /Agnete, Vibeke	KRLE (oddetalsveker) /Karoline, Emma
13:45	Utdanningsval Anne Charlotte, Trine	Norsk /Karoline, Emma, Vibeke	Fysisk aktivitet og helse /Geir Otto, Helge		
14:15					

## Hugs denne veka (17):

- Måndag- utdanningsval
- Fredag- Hugs å gjere ferdig oppgåva i utdanningsval
- Lunsj kl. 11:30-11:45
- Husk alltid bok, skrivebok, skrivesaker og datamaskin til språktimane.

## Hugs neste veke (18):

- Tysdag- framføring jobbskugging

## E-post:

karoline.waage.skar@[austevoll.kommune.no](mailto:karoline.waage.skar@ austevoll.kommune.no)

Helsesøster sin snap:

austevollungd20



FAG	Læringsmål	FAG	Læringsmål
KRLE	Vite om likskapar mellom jødedom, kristendom og islam.	NATURFAG	Skal kunne noko om vasskrinsløpet og energikjelder
KROPPSØVING	Bli kjent og samarbeidsaktivitetar.	SAMFUNNSFAG	Vite kva den industrielle revolusjonen førte til.
NORSK	Bruke lesestrategiar i arbeid med ulike tekstar.	SPRÅK + ARB.LIV	<p><b>Fransk:</b> Snakke om kva du liker, , kva du gjer på i fritida di, intervju andre, lære bøyinga av verbet “faire”, og lære om kva ungdommar i fransktalande land gjer i fritida si.</p> <p><b>Spansk:</b> Snakke om skule</p> <p><b>Arb.fag:</b> Elevene skal få trening i å vurdere hva som trengs i samfunnet. Elevene skal sammen finne en ide som både de og målgruppen blir engasjert og motivert av. Forretningsideen skal være til nytte og verdi for andre enn dem selv.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Eng.F: Story Teller AI addition</b></li> <li>• Reflect over your use of AI</li> <li>• Did you get the story you wished for?</li> <li>• Did you need to try different AI versions? Which and why?</li> <li>• How was the final result and how do you think it went, was it as easy as you first believed it to be?</li> </ul>
MATEMATIKK	Kjenne igjen og utforske funksjonar og skilje dei frå kurver som ikkje er funksjonar. Kjenne igjen og finne funksjonsuttrykk for rette linjer.	ENGELSK	<p><b>Disasters – Chapter Summary</b></p> <p><b>Science – New Chapter</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explain how some inventions work</li> <li>• Talk about body and health</li> <li>• Read graphs and statistics</li> <li>• Identify reliable internet sources</li> <li>• Write using formal language</li> <li>• Build complex sentences</li> </ul>
VALFAG	Fysisk aktivitet og helse: Friidrett ute. Få røynsle med korleis du kan trene for å få god kondisjon. Intervalltrening. Delta, inkludere og bidra positivt i gruppa.	K&H	Gipsmaske



DAG	LEKSE TIL I DAG	PÅ SKULEN
<b>MÅNDAG</b>		
Norsk		Oppstart av veka med gjennomgang av vekeplan. Ferdigstille presentasjon til foreldresamtale. Dele litt frå jobbskugginga. Arbeide med tekst i Kontekst.
Engelsk		<b>Disasters</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Chapter test. Let's catch up on the skills we have been looking at in this chapter.</li> </ul>
Musikk/sym/ <b>utv</b>		Arbeider med presentasjonen etter jobbskugginga- Frist å gjere den ferdig er fredag- Presentasjon neste veke 18, tysdag med Karoline

<b>TYSDAG</b>		
Språk/arbeidsliv	<p><b>Fransk: les på teksten "Deux copines" <a href="http://Deux.copines-Aschehoug.univers.aunivers.no">Deux copines - Aschehoug univers (aunivers.no)</a></b> Gjer også dei digitale oppgåvene heilt nederst på nettsida.</p> <p><b>Remember Laptop, laptop charger, headphones!!!!!!</b></p>	<p><b>Spansk:</b> Repetere tala frå 0-100 + oppsummere kapittelet om skule.</p> <p><b>Fransk:</b> , Lese teksten "Deux copines" bøyve verbet faire og spørjeord.</p> <p><b>Eng.F: Story Teller – AI Eddition</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Continue with your story.</li> <li>At this stage you should be plotting it out using AI.</li> <li>Remember to take notes as you go, this will make the reflection stage easier.</li> </ul> <p><b>Arb.fag:</b> Elevbedrift.</p>
Matematikk		Jobbe vidare med kurver og funksjonar i koordinatsystemet s.159.
Samfunnsfag		Me går felles gjennom s. 193-199 i Arena 8.
K&H		Lage og dekorere gipsmaske
Norsk	Les i 15 minutt. Les i ei bok du har heime eller finn ei interessant nyheit/ein interessant artikkel på Internett.	Kjekk aktivitet inne eller ute.

ONSDAG		
Norsk		Arbeide med tekst i Kontekst og bruke lesestrategiar.
Samfunnsfag	Svar i skriveboka di: Kva bruker du straum til? Tenk deg at du måtte vere utan straum (også frå batteri) i 24 timar. Kva ville du ha gjort?	Arbeid med oppgåver knytt til s. 193-199. Oppgåve 1-9 s. 199.
KRLE		Tema: "Abrahams barn". Me lærer om likskapar mellom jødedom, kristendom og islam.
Matematikk	Lekse i campus 11.2 Funksjonar. Sjå video og gjer oppgåver.	Begynne på lineære funksjonar s.164 i boka.
Valfag	Fysisk: Friidrett ute. Ta med joggesko og varme klede. Intervalltrening. Design og Redesign: Husk å ta med noko å male på for eksempel speil, glas, klede o.l	Fysisk aktivitet og helse: Friidrett ute. Ta med joggesko og varme klede. Intervalltrening. Design og Redesign: Male/dekorer noko du har tatt med

TORSDAG		
Språk/arbeidsliv	Spansk: Gjer oppgåvene du finn i KNB, Lekser, Lekse veke 17. Du treng Gente 8.  Fransk: Arbeid i aunivers. <a href="https://www.aunivers.no">Oppgaver - Aschehoug univers (aunivers.no)</a>	Spansk: Lære å sei kva klokka er på spansk.  Fransk: Jobbe med spørjeord, faire og quizlet.  <b>Eng.F: Story Teller – AI Eddition</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• At this stage you should be done plotting it out using AI.</li> <li>• Remember to take notes as you go, this will make the reflection stage easier.</li> <li>• Start writing up your notes and reflections on this topic.</li> </ul>
Naturfag	Gjer ferdig veggavisa di om vasskrinsløpet. Innlevering i oppgåve på teams.	Vi gjer ferdig veggavis, og vi skal begynne på nytt kapittel om jorda s.124 i boka.
Norsk		Bruker ein del av økta til samfunnsfag, sjå under.

Samfunnsfag		Me avsluttar kapittelet med s. 201-203 i Arena 8. Gjer oppgåve 1-3 s. 203. Presenterer ei større oppgåve for neste veke.
Kroppsøving		

<b>FREDAG</b>		
Matematikk	Gjer oppgåver på campus (11.2 Funksjonar)	Vi jobbar vidare med funksjonar.
Engelsk		<b>Science – Inventive Teenagers</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• What are the most important inventions to you?</li> <li>• What would you like to invent?</li> <li>• Introduction to some people who have invented things we use today.</li> </ul>
Kroppsøving		
Naturfag	Gjer ferdig veggavisa di om energikjelder. Innlevering i oppgåve på teams.	Vi jobbar med jordskorpa i bevegelse s.128.
KRLE		Naturfag.